

HISTOIRE (COURS 7 EM ANNEE)

I- INTRODUCTION A L'HISTOIRE :

L'**histoire** est une **science** qui étudie l'ensemble des **faits** et des **événements** passés.
Les **spécialistes** de l'histoire que sont les **historiens** y distinguent deux grandes phases : la **préhistoire** et l'**histoire**.

1- La Préhistoire :

C'est une période **chronologique** de la vie de l'**humanité** qui va de l'apparition de l'**homme** jusqu'à celle de l'**écriture**.

2- Histoire :

Elle commence à partir de l'**invention** de l'écriture (vers **3000** avant J.C.) jusqu'à nos jours.



3- Objet de l'histoire :

L'histoire a pour but de nous informer sur les premiers hommes, leur mode de vie, leur **culture** (matérielle et immatérielle). D'où viennent-ils ? Comment vivaient-ils, etc.

La connaissance historique n'est possible qu'à l'aide de **documents écrits** ou à la **tradition orale**. Elle nous apprend aussi sur la vie des **grands hommes** et les **mouvements** des peuples. Elle nous donne beaucoup de leçons sur le passé pour nous permettre d'envisager l'**avenir**.

4- La Notion de chronologie :

La **chronologie** est une succession des événements datés. (Exemple : le 22 septembre 1960, le 26 mars 1991, etc.), sont les grandes dates de l'histoire du Mali.

5- L'Ere :

L'**ère** est une époque fixe d'où l'on commence à dater les années. (Exemple : l'ère chrétienne, l'ère musulmane etc.).

II- LES GRANDES DIVISIONS DE L'HISTOIRE :

On distingue **cinq** grandes **périodes** de l'histoire :

1- Antiquité :

Période qui va **des origines** des **temps historiques** à la chute de l'**Empire romain** **476** après J.C, (civilisation gréco-romaine).

2- Moyen-âge :

On appelle Moyen-âge, la période qui s'étend de la disparition de l'Empire romain d'Occident jusqu'à la fin du **XVe siècle**.

3- Renaissance : (XVe – début du XVIIe siècle).

4- Les Temps modernes :

Période qui va de la **découverte** de l'**Amérique** par **Christophe Colomb** à la **Révolution bourgeoise Française** (RBF) de **1789**.

5- La Période contemporaine :

Période qui s'étend de la Révolution Bourgeoise Française de **1789** à nos jours, correspondant aux **XIXe** et **XXe siècles**.

III- LA PREHISTOIRE :

On appelle **préhistoire**, la période immense et peu connue qui a précédé l'**histoire**. Pendant cette période, les hommes ne nous ont laissé qu'une trace imprécise de leur passage. L'histoire commence en Afrique avec la **tradition orale**, partout où nous trouvons des noms à placer.

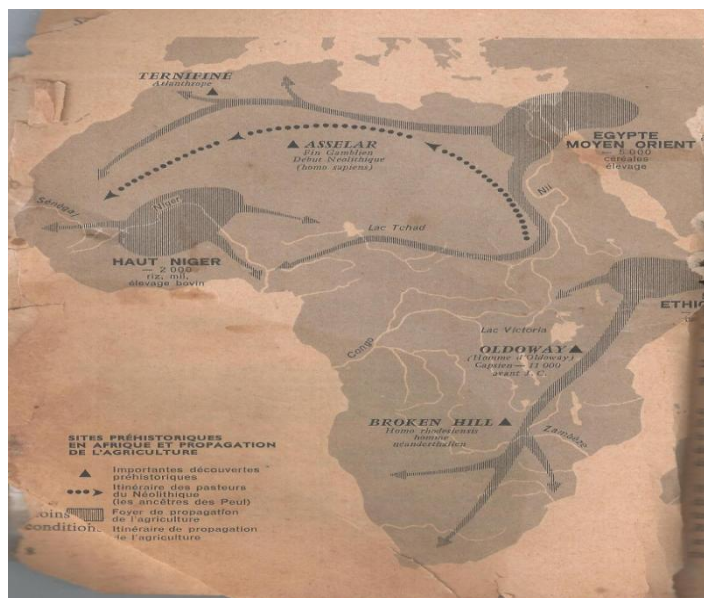
Comment peut-on connaître la vie des hommes préhistoriques ?

D'abord grâce aux témoignages. On a découvert dans le monde entier des vestiges de l'industrie humaine, des squelettes d'hommes et d'animaux. L'ensemble de ces « **documents** » est enfoui dans le sol et suit très exactement l'ordre de disposition des couches de terrains, les plus anciennes étant au fond et les plus récentes en surface.

En analysant ces couches de terrains, on y découvre des **fossiles**, des traces de végétation qui donnent de précieux renseignements sur le climat des époques préhistoriques. La **paléontologie** (étude des animaux et des végétaux conservés sous forme de débris ou d'empruntes dans les couches de terrains) est ainsi la base des recherches.

On considère que l'homme apparaît sur la planète au début de la période **quaternaire**. Il est très difficile de dater ce début. On l'évalue à **un million d'années**. Cette ère quaternaire fut celle des **glaciations**, c'est-à-dire de l'extension vers le sud de la zone glaciaire polaire.

La zone tempérée, aujourd'hui au Nord de la Méditerranée, était alors plus au sud, et la Sahara, domaine de la steppe, était habité. La descente des glaciers vers le Sud provoquait en Afrique une extension de la forêt et une élévation du niveau des lacs. On y a trouvé des témoignages très riches de peuplement préhistorique.



Sites préhistoriques en Afrique et propagation de l'agriculture.

1- Les Grandes époques préhistoriques :

Les **civilisations** préhistoriques ont en commun le caractère d'être **préagricoles**. L'agriculture apparaît dans le monde entre **8 000** et **5 000** avant **J.C.**

La préhistoire avait donc une économie fondée essentiellement sur les végétaux sauvages. Mais dès l'apparition du premier homme, on trouve près des squelettes des os d'animaux attestant qu'il n'était pas seulement **végétarien**, mais **carnivore**, donc chasseur.

La **chasse** supposait des **armes**, des **outils**. Ceux des premiers hommes étaient en **Pierre, taillée** ou **polie**. L'époque de la pierre taillée est appelée « **paléolithique** » et celle de la pierre polie, « **néolithique** ».

- L'Epoque paléolithique ancienne :

Elle correspond à l'apparition de l'atlanthrope en Afrique. Ces hommes primitifs qui fabriquaient des outils en frappant un **galet** ou un morceau de **silex** ovale. Ils dégageaient ainsi un éclat à bord tranchant dont ils se servaient comme arme.

On en trouve des traces en de nombreux endroits d'Afrique du Nord, d'Afrique orientale et méridionale, aux Indes. Le galet devenait un couteau en forme de hachoir.

- Le Paléolithique supérieur :

Elle correspond à l'apparition du **néanthropien**. La taille du silex devient efficace. A partir d'un bloc de silex donné, les hommes savent tailler de minces bandes dont ils font de redoutables lamelles. Un faible poids de silex permet ainsi pendant longtemps à une famille de se procurer sa nourriture, alors qu'auparavant il fallait des kilogrammes.

Autre élément nouveau : on trouve les lamelles taillées, très loin de tous les centres d'extraction naturelle du silex, ce qui suppose des migrations donc un stade d'évolution plus poussé des sociétés. On sait faire désormais des lamelles fines, des grattoirs, des rabots.



Peinture rupestre (Tassili des Ajjer, oued Djebar).

Pasteur menant son troupeau. Le Sahara plus humide à cette époque, constitue alors une région d'élevage.

IV- Les Autres foyers de civilisation : les civilisations africaines

1- La Nubie :

Le fer apparaît en Nubie, vers 500 avant notre ère. Son extraction atteint un niveau vraiment considérable vers 400 ou 300. On a pu comparer la **vallée du Nil** de cette époque à l'**Angleterre industrielle**. Autour de **Méroé**, sur le **Nil**, on a trouvé des montagnes de minerais épaisses de **100 mètres** et s'allongeant sur **des kilomètres**.

- La Nubie chrétienne

Les **Tondjour** semblent avoir été des conquérants venus de Nubie qui diffusèrent l'**organisation étatique** et le **christianisme** jusqu'au **Darfour** et au **Tchad** où des ruines de monastères ont été récemment identifiées. En effet, après la chute du royaume de Kouch, les Nubiens organisèrent des royaumes pratiquant le **christianisme copte** et dont la civilisation, assez brillante, subit une profonde influence **byzantine**.

Par leur traduction des **Evangelies**, nous avons le plus vieux monument littéraire écrit dans une langue négro-africaine (**VIe siècle ?**).

La langue nubienne est toujours palée dans la moyenne vallée du Nil.

Ces royaumes durent jusqu'aux **XIVe et XVe siècles** quand, submergés par des **arabes nomades** venant d'Égypte, ils cédèrent la place au royaume barbare des **fung de Sennar**.

2- La Civilisation nilote :

Une telle richesse fut à l'origine du développement de la civilisation nilote sensiblement distincte de la civilisation égyptienne. C'est même contre l'Égypte que s'est fortifié le royaume de **Kouch**, autour de Méroé, dans une région placée d'abord sous la domination des souverains d'Égypte, les **Pharaons**.

Depuis 3000 avant notre ère, en effet, l'Égypte était solidement constituée en royaume et elle avait des contacts nombreux avec l'Afrique Noire. Mais au premier millénaire, elle était en complète décadence, envahie et occupée par les peuples méditerranéens au Nord, repoussée au Sud par les **kouchites**.

3- Le Royaume de Kouch :

Ceux-ci comme les Égyptiens, constituèrent vite un royaume centralisé et leur science de la métallurgie leur donna tout de suite une grande supériorité. Les procédés de fonte du métal étaient d'ailleurs aussi jalousement gardés que le sont aujourd'hui les secrets atomiques.

La technique métallurgique des kouchites allait révolutionner l'Afrique. C'est la présence de mines de fer qui explique la fondation de la capitale à Méroé. La famille royale s'y installa, détenant seule les secrets de fabrication du métal.

Le royaume s'étendait au Sud au-delà de la 6^{ème} cataracte du Nil. **Soba** (au Sud de la ville actuelle de **Khartoum**) était une opulente cité. Les rois construisirent partout des **temples** renfermant de grandes richesses. Le commerce rapporte en effet beaucoup aux kouchites. Ils vendent leur fer à l'Égypte et, par l'Égypte, ils débouchèrent sur la méditerranée.

Il semble qu'ils aient eu aussi des contacts commerciaux avec la **Mer Rouge**. Enfin la voie du Nil leur donne accès à l'**Afrique occidentale**, par le **Lac Tchad**. Mais les kouchites grâce à l'amélioration des techniques agricoles sont aussi de gros producteurs de **céréales** et de **coton**. Ils construisent partout de vastes réserves pour entreposer ces produits.

Le royaume kouchite se maintient jusqu'au 4^{ème} siècle de notre ère. A cette époque, il fut envahi par les guerriers d'**Axoum** le royaume voisin de l'Est.

V- LE MONDE PALEOTITHIQUE :

Le **paléolithique** est la première et plus longue période de la **préhistoire**, commençant avec l'apparition de l'**homme**, il y a environ **trois millions d'années** et s'achevant vers **12 000 ans** avant l'époque actuelle, caractérisée par l'usage de la **pierre taillée**.

Le monde paléolithicien constituait un groupement fermé reposant sur la **propriété collective** des moyens de production, sur le **travail collectif** avec **forme naturelle de sa division** entre hommes et femmes, adultes et enfants, ainsi que sur la **répartition** et la **consommation communes** du produit fabriqué.

La **vie économique, familiale, religieuse et rituelle** des **communautés** se distinguait généralement par la consolidation du **groupe de parents** descendant d'un **ancêtre** commun et portant un **nom clanal** commun. En raison de l'**exogamie**, une partie du **noyau consanguin** de la communauté clanale était « **temporaire** » : elle l'abandonnait après le mariage.

Quant à ceux qui constituaient l'élément constant du noyau de la communauté, ils trouvaient leurs partenaires conjugaux dans d'autres **clans**. Les **liens de parenté** et les **unions conjugales** étaient la base sur lesquelles se développaient les **relations interclanales** dans différentes sphères de la vie matérielle et intellectuelle, relations qui servaient de base à la société de clan et engendraient l'organisation **tribale**.

Avec l'apparition des outils métalliques, de la **division sociale du travail** et du commerce permanent entre les communautés ; ces dernières commencèrent à se différencier tant entre elles (en familles de riches, de nobles et de pauvres) qu'en leur sein (les possédants et les démunis, les exploités), en se transformant progressivement en communauté **féodale**.

VI- L'ÉGYPTÉ ANTIQUE : le Pharaon, les hommes, les dieux.

1- Le Pays :

L'Égypte est un pays désertique traversé du sud au nord par un fleuve, le **Nil**. Au temps des **Pharaons**, le Nil connaît une période de **crue** puis de **décrue**. Lors de la décrue, il laisse sur le sol une boue fertile, le **limon**.

Les Egyptiens vivent le long du Nil. Ils cultivent leurs champs pendant la décrue en les **irriguant** avec l'eau du fleuve.

Ils récoltent le **papyrus** sur les berges, pêchent, chassent ou circulent sur le fleuve.



2- Le Pharaon :

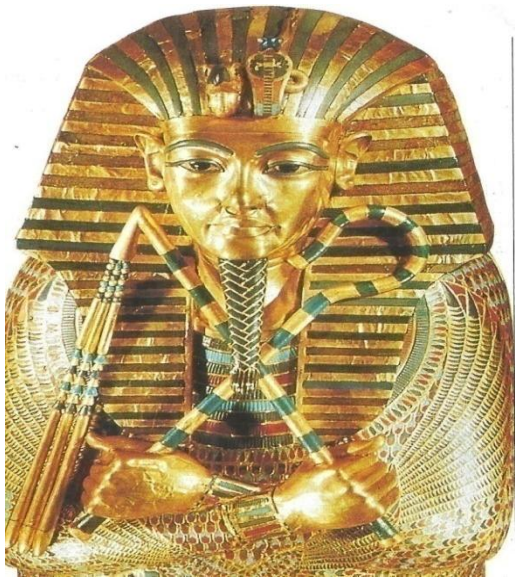
Comment le Pharaon peut-il gouverner efficacement un si vaste pays ?

- Le Pharaon, roi et dieu.

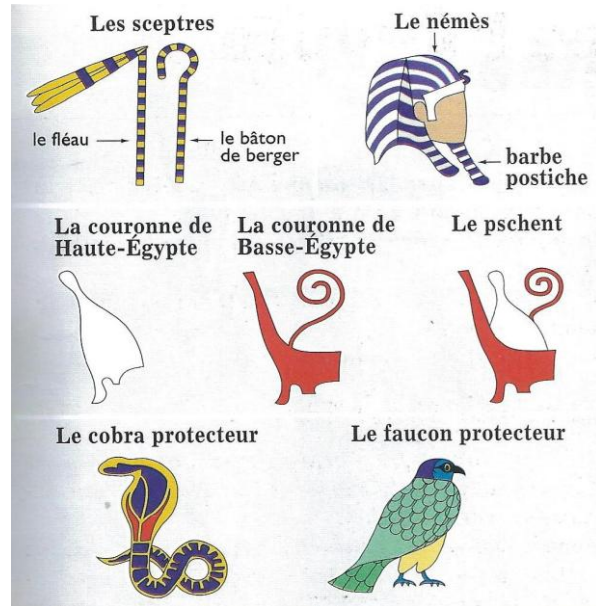
Le Pharaon est le roi de la haute et de la basse Égypte. Les Egyptiens considèrent qu'il est le fils du dieu du Soleil Rê ; pour eux, c'est un dieu vivant qui peut intervenir auprès des autres dieux pour obtenir leurs services.

Le Pharaon possède un **pouvoir absolu**. Il gouverne l'Égypte, commande l'armée et il est le chef religieux du pays. Mais il a des devoirs : il doit maintenir le « **mâat** », c'est-à-dire l'ordre et la justice.

Lors des cérémonies, le Pharaon tient dans ses mains les sceptres (le fléau et le bâton de berger). Il porte la couronne de la haute et de la Basse-Égypte, appelée **pschent**, ou une coiffe de lin appelée **némès**.



Le Pharaon Toutankhamon.



Les insignes du Pharaon.

3- Les Fonctionnaires :

Pour gouverner, le Pharaon se fait aider par de nombreux **fonctionnaires** : le **vizir**, « œil et oreille du Pharaon », est une sorte de Premier ministre ; en dessous, les gouverneurs s'occupent chacun d'une province ; un grand nombre de **scribes** travaillent au service du vizir et des gouverneurs.

Les fonctionnaires doivent d'abord faire exécuter les **décisions** du Pharaon. Ils lèvent aussi les **impôts en nature** qui vont approvisionner la maison du Pharaon ou être stockés dans des greniers puis redistribués lors des famines. Ils veillent à l'entretien des **digues** et des **canaux** et dirigent les grands chantiers publics. Ils rendent enfin la **justice** au nom du Pharaon.

N'importe quel Egyptien peut devenir fonctionnaire à condition d'être doué et travailleur. S'il a de la chance, il peut parvenir à des postes élevés. Les hauts fonctionnaires- vizirs ou gouverneurs- vivent sur de grands domaines. A l'image du Pharaon, ils **mènent une vie luxueuse** dans de belles demeures entourées de jardins.

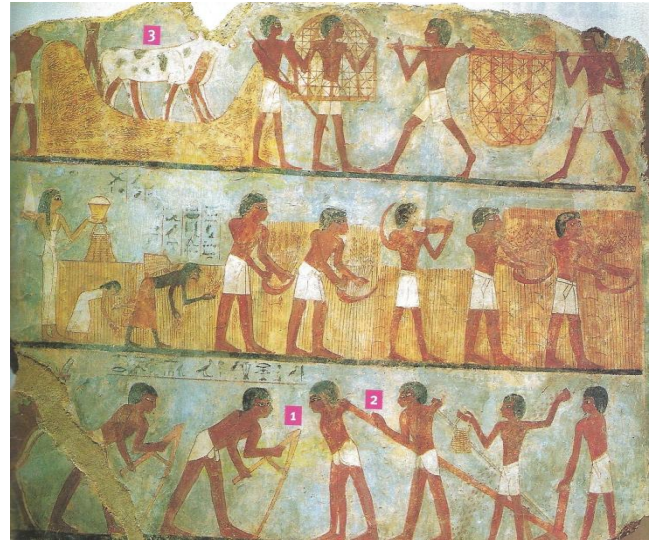
4- Les Hommes :

a- Les Paysans forment les **9/10^e** de la population égyptienne. Ils vivent dans des villages perchés sur les buttes de la vallée du Nil. Ils doivent verser de lourds impôts au Pharaon ou aux **prêtres** et leur fournir des **corvées** sur les grands chantiers de construction, comme ceux des **pyramides** ou des **temples**.

b- Les Artisans travaillent dans les ateliers du Pharaon, des temples ou à leur compte. Ils fabriquent de beaux objets, notamment de magnifiques bijoux. Ils ne connaissent pas la **monnaie** et pratiquent le **troc**.



Les soldats de l'armée égyptienne.



Les travaux des champs (1400 avant J.C.).

5- Les Dieux :

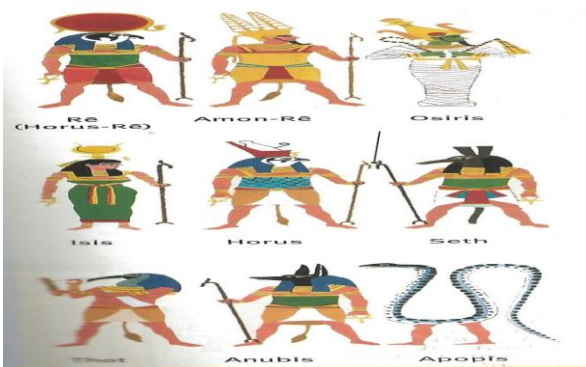
Quelle apparence et quel rôle les Egyptiens donnent-ils à leurs dieux ?

Les Egyptiens croient en un grand nombre de dieux : ils sont **polythéistes**. Chaque localité a les siens mais quelques uns, devenus très populaires, sont adorés dans l'Égypte entière. Vers **1360 avant J.C.**, le Pharaon **Akhenaton** a tenté d'imposer un dieu unique, mais sans succès.

Les dieux égyptiens ont une apparence étrange. Certains sont représentés sous une forme humaine, mais la plupart ont un aspect animal ou portent **une tête d'animal sur un corps humain**.

Les Egyptiens prêtent à leurs dieux des **aventures extraordinaires**, appelées **mythes**. Ils pensent aussi que les dieux **protègent l'Égypte**. Pour que les dieux continuent à assurer leur protection, les Egyptiens leur rendent un **culte**.

Ils leur font des offrandes, récitent des prières et respectent de nombreuses interdictions, comme celle qui consiste à ne pas faire de tort à l'animal préféré du dieu. Mais l'essentiel du culte a lieu dans des temples gigantesques où seuls le Pharaon et les prêtres peuvent pénétrer.



Les Principaux dieux égyptiens.



Les Trois principaux dieux du mythe d'Osiris.

6- Les Egyptiens face à la mort :

Pourquoi les Egyptiens s'occupent-ils si bien de leurs morts ?

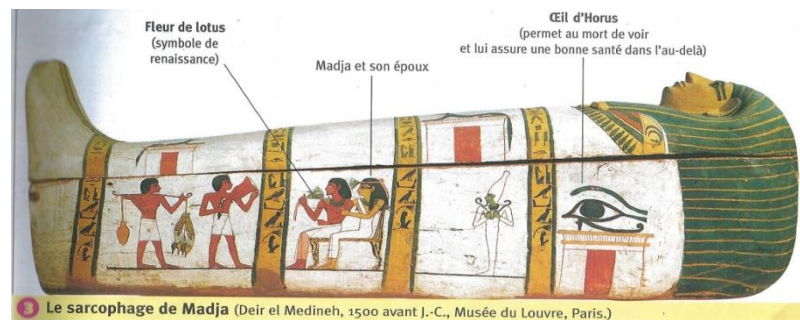
a- Les Soins donnés aux morts :

Quand une personne décède, les prêtres récitent les prières. Puis le corps est lavé et porté vers l'atelier des embaumeurs pour qu'il soit **momifié**.

Chez les embaumeurs, le corps est vidé de ses entrailles et couvert de sel quelques semaines. Puis il est rempli de linges, de **sciure** pour qu'il garde sa forme. Enfin, il est enveloppé de bandelettes entre lesquelles on place des **amulettes** ou des papyrus avec des formules magiques. Après l'embaumement, le corps est placé dans un **sarcophage**, qui est parfois déposé dans un **tombeau**.



1 La momie du Pharaon Ramsès II



2 Le sarcophage de Madja (Deir el Medineh, 1500 avant J.-C., Musée du Louvre, Paris.)

La momie de Ramsès II.

Le sarcophage de Madja, 1500 avant J.C. Musée du Louvre.

b- La Croissance à la vie future :

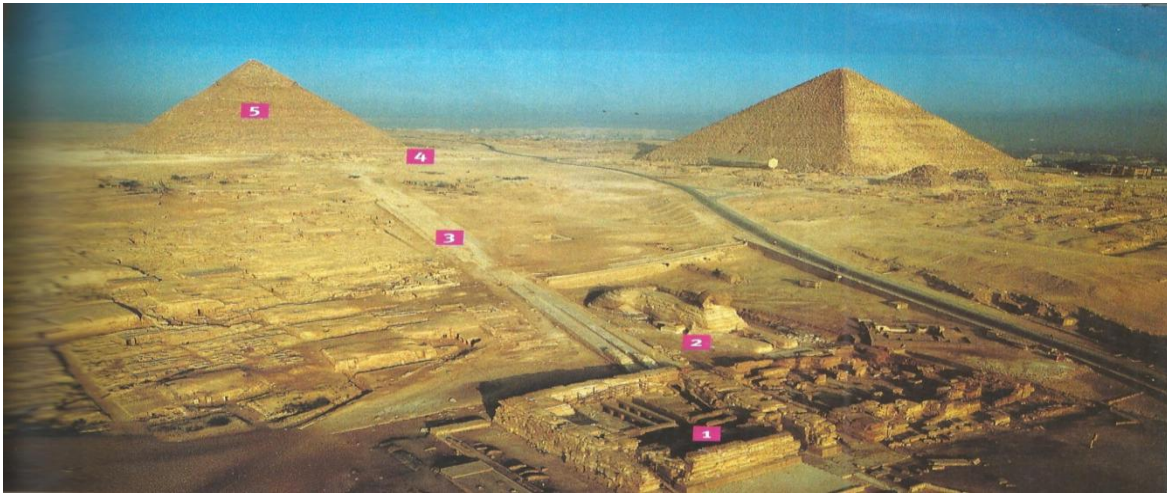
Pour que l'âme du mort accède à la vie éternelle, il faut que **son corps soit bien conservé** : c'est la raison de la momification. Mais il faut aussi qu'il ait fait **le bien** durant sa vie. En effet, les Egyptiens croient qu'après la mort, le défunt fait un **long voyage** au terme duquel il est jugé devant le **tribunal d'Osiris**.

Là, on pèse son cœur ; s'il a fait le bien, son cœur est plus léger que la plume et l'âme entre dans le royaume d'Osiris ou elle vit éternellement.

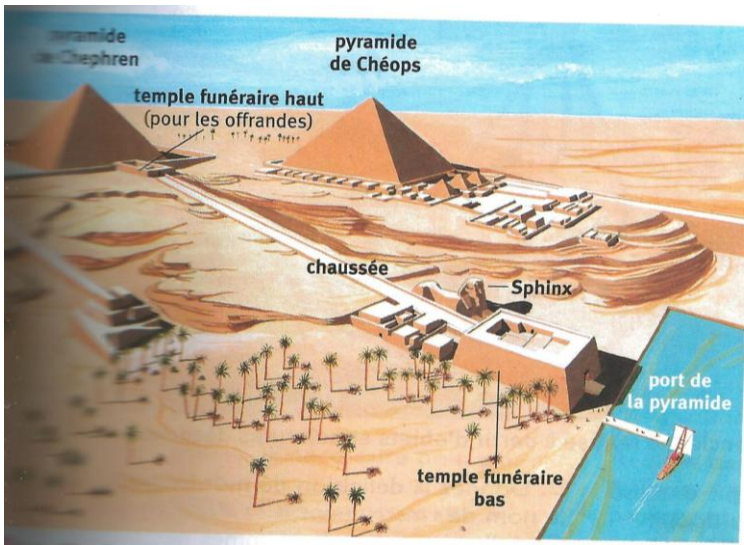
Les Egyptiens **redoutent l'épreuve du jugement** : les formules magiques ou les amulettes doivent ensorceler la balance pour la faire pencher du bon côté.



Le tribunal d'Osiris (Le livre des Morts, vers 1400 avant J.C. British Museum, Londres).



Les pyramides de Chephren et de Chéops.



Le site de Gizeh.

ACTIVITÉ

1. Les pyramides de Gizeh sont-elles construites en Haute ou en Basse-Égypte ?
2. Sur le doc. 3, à quoi correspondent les numéros 1, 2, 3, 4, 5 ?
3. Quelle est la hauteur et la largeur de la pyramide de Chéops ? Dans la pyramide, où était placé le mort ?
4. Quelle était la fonction (le rôle) du temple funéraire haut ?
5. Comment montait-on les pierres de la pyramide ?
6. Pourquoi les Pharaons se sont-ils faits construire des tombeaux si imposants ?

Les Pharaons et les puissants voulaient protéger leurs momies contre l'usure du temps et les voleurs. Ils les ont d'abord placées dans des fosses recouvertes d'une banquette de pierre, les **mastabas**. Puis les pharaons ont fait construire pour leurs momies de gigantesques **pyramides** près de Memphis.

Enfin, dans les derniers temps, Pharaons et puissants se sont faits enterrer au fond de souterrains creusés dans des **falaises** près de Thèbes (la « Vallée des rois »).

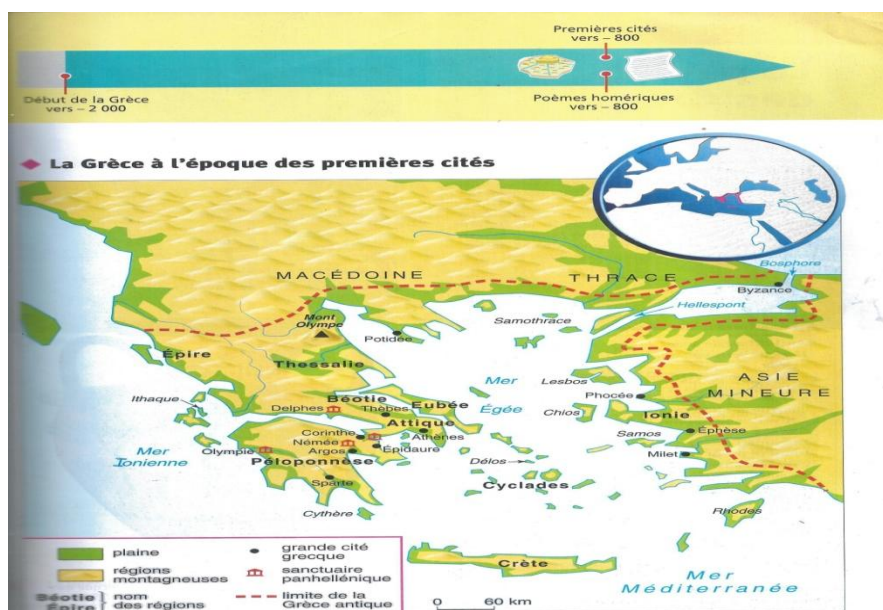
Sur le plateau de Gizeh, près de l'ancienne **Memphis** et du **Caire actuel**, se dressent les trois pyramides les plus connues, bâties vers **2600** avant **J.C.**

VII- LA GRECE ANTIQUE :

La Grèce est un pays méditerranéen situé au sud-est de l'Europe. Son relief est montagneux et son climat chaud et sec l'été.

A partir de 2 000 avant J.C., les **Achéens** venus des abords de la **Mer Noire** s'installent en Grèce et fondent des royaumes. Ils se font souvent la guerre, mais ils s'allient parfois contre des ennemis communs (siège de Troie vers 1230 avant J.C.).

Une deuxième vague d'envahisseurs, les **Doriens**, entrent en Grèce à partir de 1200 avant J.C. Les Grecs sont nés du mélange de ces deux peuples, venus à des époques différentes.



1- Le Pays : Les Cités indépendantes

Les Grecs de l'Antiquité n'ont pas d'**unité politique**. A partir du VIII^e siècle avant J.C., ils sont divisés en une multitude de **cités**, indépendantes les unes des autres. Les deux plus grandes sont **Athènes**, qui domine l'**Attique**, et **Sparte**, qui s'étend sur le sud du Péloponnèse.

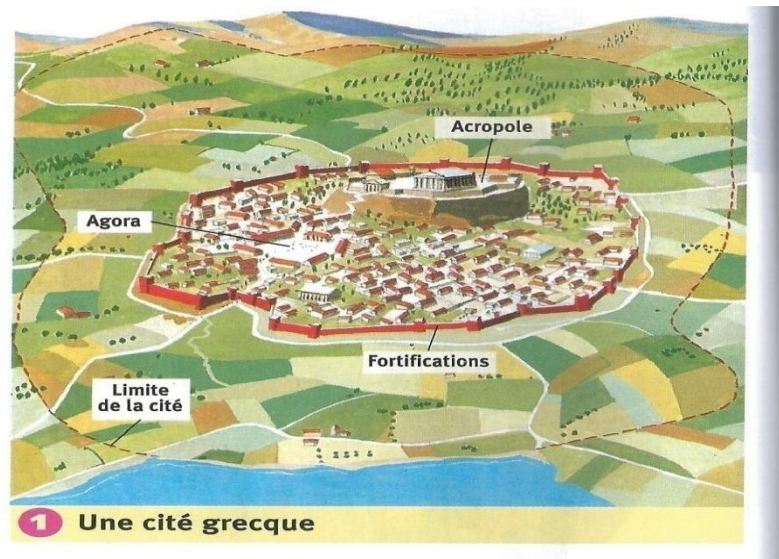
Les cités n'ont pas toutes le même type de gouvernement. Certaines ont une forme de gouvernement appelée **oligarchie** : seul un petit nombre de personnes a le droit de gouverner. Dans d'autres, un homme s'est emparé du pouvoir par la force et gouverne seul : c'est un **tyran**, qui a créé une **tyrannie**.

Enfin, dans certaines, le gouvernement est aux mains de l'ensemble des citoyens ; ce sont des **démocraties**. Les cités battent chacune leur propre **monnaie**. Elles se font souvent la **guerre**, en général pour agrandir leur territoire.

Entre le **VIII** et le **VI siècle** avant J.C., des Grecs quittent la Grèce pour aller habiter des territoires inconnus. Ils partent parce qu'ils sont trop pauvres, en désaccord avec leur gouvernement ou parce qu'ils cherchent l'aventure.

Après avoir consulté les dieux, les candidats au départ d'une cité se regroupent, embarquent, cherchent un site en longeant les côtes et créent une nouvelle cité. Appelée **colonie**, elle est indépendante de l'ancienne, appelée **métropole** ; elle n'en reçoit pas d'ordre, mais elle a souvent les mêmes dieux et la même organisation que celle-ci.

Vers **500** avant J.C., les Grecs sont installés dans de nombreuses régions du **autour de la mer Méditerranée et de la mer Noire**. Ils développent leur commerce entre eux et avec des peuples étrangers qu'ils côtoient.



2- Les Hommes :

Citoyens, métèques, artisans

Les **citoyens**, leurs femmes et leurs enfants sont environ **130 000**. **Pour être citoyen**, il faut être un homme de plus de 20 ans, né de père et de mère athéniens, et avoir accompli son service militaire.

Les citoyens sont **au sommet de la société** : ils prennent part au gouvernement de la cité et sont les seuls à pouvoir posséder des terres.

Les **métèques** (environ **100 000**) sont les étrangers domiciliés à Athènes. A la différence des citoyens, ils ne peuvent ni participer au gouvernement, ni posséder de terre. Ils doivent en outre aider à la défense d'Athènes et payer un impôt spécial. Mais ils sont protégés par la loi et **la cité les accueille sans restriction**.

Les **esclaves** (environ **100 000**) n'ont aucun droit : ils appartiennent à un propriétaire qui peut les utiliser comme des objets ou les vendre, et qui décide de tout pour eux. Ils sont néanmoins mieux traités à Athènes que dans les autres cités grecques.

3- Les Grandes périodes de l'histoire grecque :

- Athènes au Ve siècle avant J.C.

Comment Athènes est-elle parvenue à dominer la Grèce ?

Après avoir pris le contrôle des cités grecques d'Asie Mineure au **VI^e siècle** avant J.C., les Perses attaquent la Grèce à deux reprises au début du **Ve siècle** : ce sont les **guerres médiques**.

-En **490** avant J.C., les Perses débarquent dans la plaine de **Marathon**, mais ils sont repoussés à la mer par les **hoplites** athéniens.

-En **480** avant J.C, ils envahissent la Grèce et **ravagent Athènes** ; mais leur flotte est coulée dans le détroit de **Salamine** par les **trières** grecques et leur armée est battue en **479** avant J.C. à **Platées**. Ils quittent alors la Grèce et rendent leur liberté aux cités d'Asie Mineure.

Durant les deux guerres, Athènes a fourni l'essentiel des combattants. Grâce à la victoire, son prestige devient considérable en Grèce.

Après les guerres médiques, les cités de la mer Egée forment une association appelée ligue de Délos, dont elles confient la direction à Athènes.

Les cités de ligue fournissent un **tribut** en navire ou en argent pour équiper une flotte destinée à défendre la Grèce en cas de nouvelle attaque perse. Le trésor de la ligue est conservé dans l'île de Délos.

Mais les Athéniens déplacent le trésor à Athènes et l'utilisent pour embellir leur ville. Les cités alliées qui protestent ou veulent sortir de la ligue y sont maintenues, au besoin par la force.

Athènes établit ainsi sa domination sur la mer Egée pendant plusieurs décennies.

A partir de **431** avant J.C., **Sparte** fait la guerre à Athènes. La guerre du **Péloponnèse** dure 25 ans et termine par la défaite d'Athènes : en **405** avant J.C., la flotte athénienne est coulée et, **un an** plus tard, la cité, assiégée, capitule. **C'est la fin de la ligue de Délos et de la domination athénienne.**

4- Vie politique, sociale et économique :

a- Politique : origine de la démocratie

Comment la cité est-elle gouverner ?

Au **VI^e siècle** avant J.C., Athènes a d'abord été une oligarchie. Puis, **Pisistrate** et ses fils ont dirigé la cité en tyran.

En **510** avant J.C., **Clisthène** renverse le tyran et fait des réformes qui donnent naissance à la démocratie : tous les citoyens peuvent désormais participer à la vie **politique**.

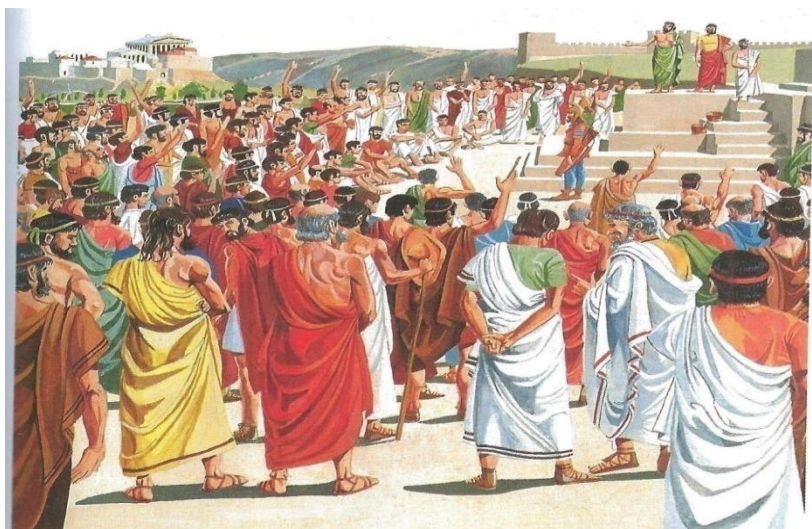


b- Fonctionnement de la démocratie :

L'assemblée des citoyens, l'**Ecclésia**, se réunit au moins **quatre fois par mois** sur une colline proche de l'Acropole, la **Pnyx**. Les citoyens **y votent les lois** et les déclarations de guerre. Après une discussion ou chacun peut donner son point de vue, le vote se fait à main levée et la majorité emporte la décision.

Les citoyens de l'Ecclésia choisissent aussi les dirigeants de la cité ; tous les ans, ils élisent les **stratèges**, qui dirigent le gouvernement et l'armée ; ils tirent au sort les autres **magistrats**, ainsi que les **bouleutes**, qui préparent les lois, et les **héliastes** qui rendent la justice.

Pour que les plus pauvres participent à la vie politique, le **stratège Périclès** a décidé de faire verser une petite somme (**le misthos**) aux citoyens qui se dévouent comme magistrats, bouleutes ou héliastes.



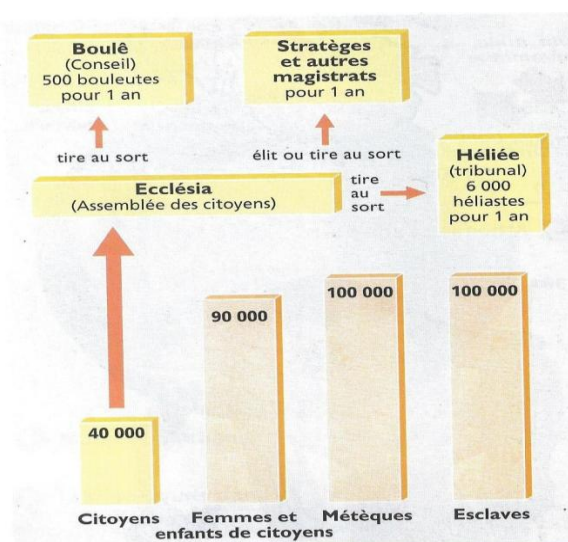
Le vote sur la Pnyx (reconstitution).



Un Grand stratège, Périclès.

La démocratie athénienne est cependant **incomplète** : une majorité d'habitants reste **exclue du gouvernement** et interdite de vote ; il s'agit des non-citoyens, c'est-à-dire des femmes, des métèques et des esclaves.

La démocratie, récente, est **fragile**. Pour la protéger, l'assemblée peut chasser de la cité tout citoyen soupçonné de vouloir devenir un tyran en voulant l'**ostracisme**.



c- Economie : Une grande cité marchande

Au **Ve siècle** avant J.C., la cité d'Athènes s'étend sur presque toute l'**Attique**. Elle comprend une **ville**, Athènes, son port, **le Pirée** et la campagne qui les environne.

La ville est organisée autour d'une grande place, l'**Agora**, et d'une colline, l'**Acropole**, où se trouvent les temples construits pour la déesse Athéna.

Depuis la fin des guerres médiques, elle est protégée ainsi que le Pirée par de solides **remparts**.



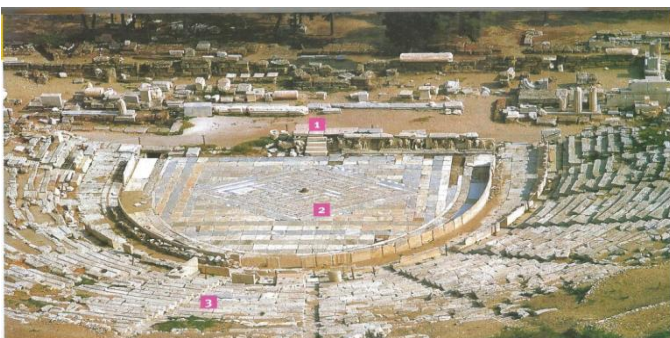
L'**agriculture** est la première activité de la cité. Mais l'**artisanat** est très développé et le **commerce maritime** est florissant : la cité exporte des poteries, de l'huile et du vin et importe du blé dont elle manque ainsi que le bois nécessaire à la construction navale. Par le commerce, la cité est en relation avec d'autres cités grecques et d'autres peuples.

d- Art : L'Eclat des arts

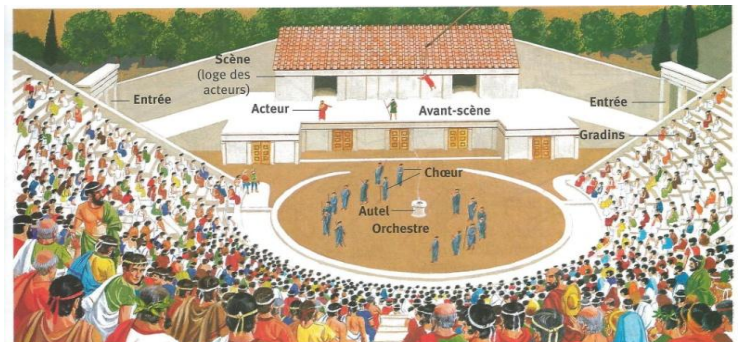
Quel est l'apport d'Athènes dans le domaine des arts et des lettres ?

A Athènes, de nombreuses **sculptures** sont exposées sur les places, chez les particuliers, ou sur les temples. Les artistes, tel Phidias, sculptent surtout des **corps humains**, qu'ils représentent nus ou couverts d'un léger drapé.

Athènes produit aussi beaucoup de **céramiques**. Elles sont à figures rouges sur fond noir ou à figures noires sur fond rouge et représentent des scènes de la mythologie ou de la vie quotidienne.



Le Théâtre de Dionysos à Athènes.



Reconstitution.

- L'invention du théâtre :

Les Grecs ont inventé le théâtre en l'honneur du dieu Dionysos. Au **Ve siècle**, à Athènes, les représentations théâtrales ont lieu pendant les fêtes qui lui sont consacrées.

Les **acteurs**, portant des masques, dialoguent sur une scène, régulièrement interrompus par un **chœur** qui chante et danse autour de l'autel du dieu. Le théâtre est **très populaire** et la cité paie l'entrée aux citoyens pauvres.

Les plus grands auteurs grecs sont Athéniens : **Sophocle** et **Eschyle** écrivent des **tragédies**, **Aristophane**, des **comédies**.

- Les Débuts de l'histoire et de la philosophie :

L'**histoire** –dans le sens de récit historique–naît en Grèce. C'est à Athènes, au **Ve siècle**, que vivent les premiers historiens dignes de ce nom.

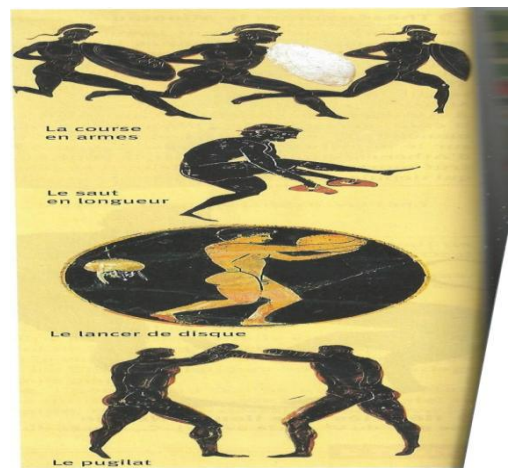
Hérodote se donne pour but de raconter et d'expliquer les guerres médiques, mais il est parfois très naïf.

Thucydide ne l'est pas. Il est l'auteur à la fin du siècle de l'« **histoire de la guerre du Péloponnèse** » qui oppose alors Athènes à Sparte.

Des penseurs grecs essaient de comprendre l'homme et le monde : on les appelle les **philosophes**. Les Athéniens **Socrate** et **Platon** sont des philosophes très célèbres.



Olympie au Ve siècle.



Epreuves sportives des Jeux olympiques.

e- Religion :

Quelles sont les croyances et les pratiques religieuses des Grecs de l'Antiquité ?

Les Grecs sont **polythéistes**. Ils croient en l'existence de nombreux dieux qui ont des corps, des sentiments et des défauts **humains** ; mais à la différence des hommes, les dieux sont immortels, peuvent changer leur apparence et dominent les éléments naturels ; demeurent sur le **mont Olympe**.

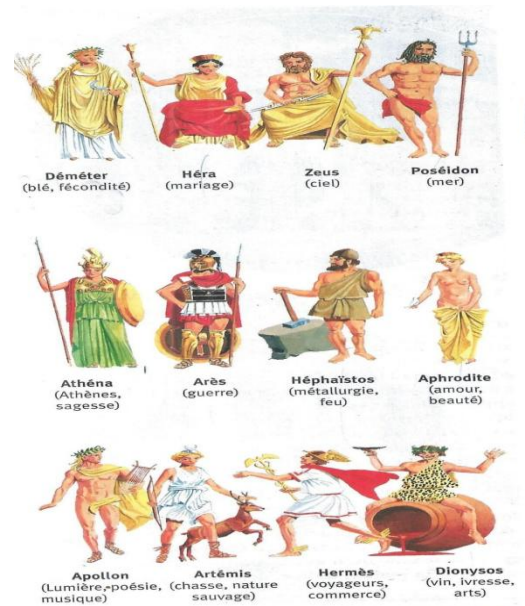
Les Grecs croient aussi en l'existence des **héros** qu'ils situent entre les dieux et les hommes. Le héros est soit un demi-dieu, né de l'union entre un dieu et un mortel, soit le fondateur ou le bienfaiteur d'une cité. Il est toujours capable **d'exploits extraordinaires**.

Les Grecs prêtent à leurs dieux et à leurs héros de nombreuses aventures. Les **mythes** et la **mythologie** sont fondamentaux dans la religion grecque.

Les Grecs sont persuadés que les dieux peuvent les aider à obtenir une bonne récolte, à vaincre des ennemis, à gagner l'amour de ceux qu'ils aiment... Ils croient aussi que les dieux rendent des **oracles** tel Apollon qui rend les siens dans le sanctuaire de Delphes par la bouche d'une femme, la **Pythie**.



La Naissance d'Athéna.

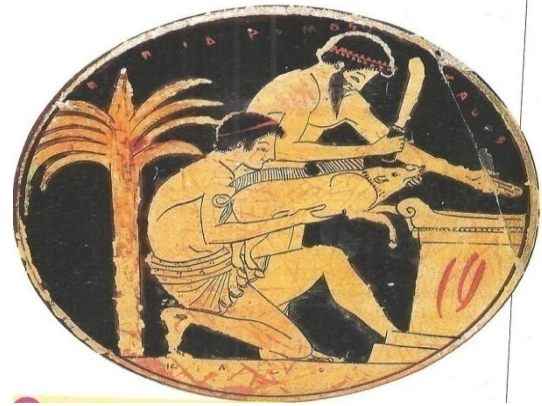


Les Principaux dieux grecs.

Pour obtenir les services des dieux, les Grecs leur rendent un **culte**. Il est organisé par la famille, par la cité ou par l'ensemble de des Grecs qui se réunissent régulièrement dans de grands **sanctuaires panhelléniques** consacrés à Zeus, Apollon ou Poséidon.

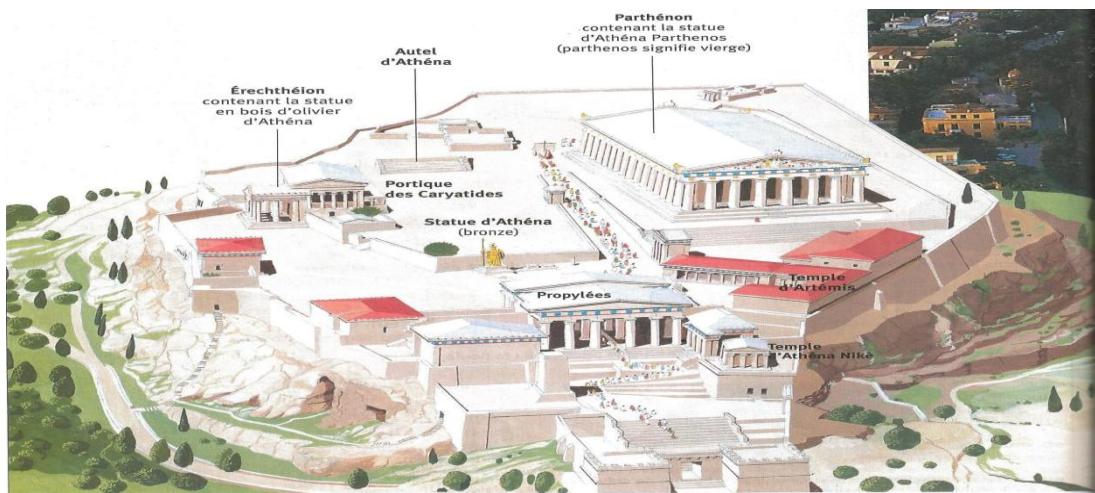


La Pythie dans le temple de Delphes.



Sacrifice de cochon.

Le culte peut prendre la forme de simples prières. Mais les Grecs font surtout des **offrandes**, et des **sacrifices** d'animaux sur des **autels**. Ils organisent aussi pour leurs dieux de longues **processions** et des **concours** sportifs, musicaux ou de théâtre.



Acropole d'Athènes.

VIII- ALEXANDRE ET SON EMPIRE :

Pourquoi et comment Alexandre de Macédoine a-t-il fait la conquête d'un Empire ?

Au **IV siècle** avant J.C., le roi de Macédoine, **Philippe**, utilise les richesses de son pays pour développer une **armée permanente** qu'il organise en **phalanges**.

A cette époque, les cités grecques sont très affaiblies par leurs guerres et désunies. Philippe en profite pour les attaquer. Il écrase Athènes et Thèbes à Chéronée en **338 avant J.C.** puis **prend le contrôle de la Grèce.**

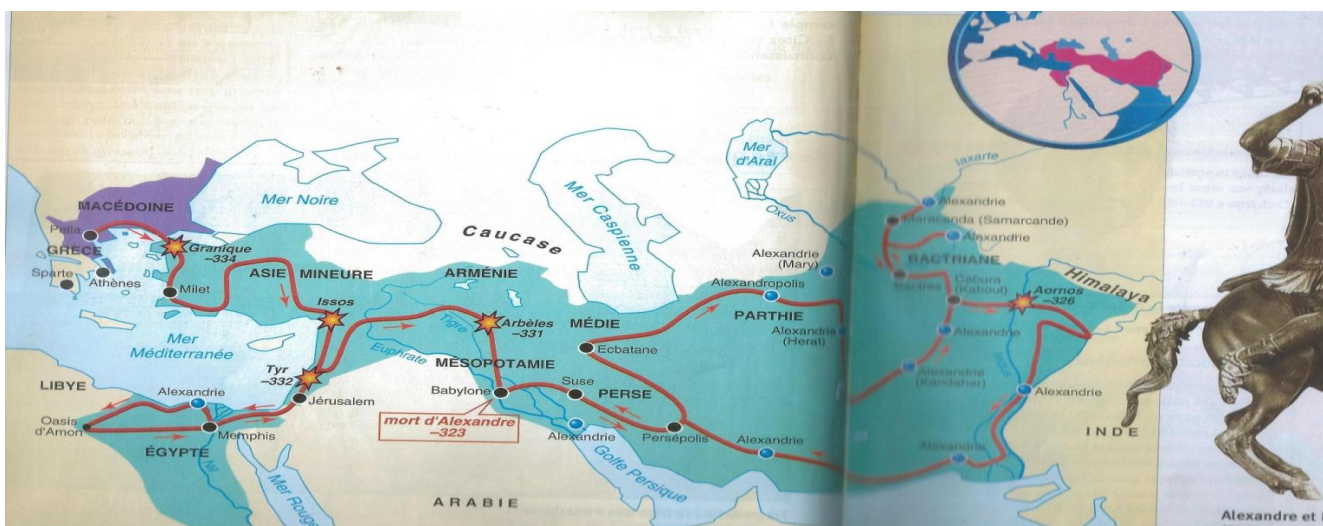
En **336** avant J.C ? Philippe est assassiné et son jeune fils **Alexandre** lui succède. Ancien élève du philosophe grec Aristote et nourri de l'**Iliade** et de l'**Odyssee**, Alexandre est un **grand admirateur des Grecs.** Il veut s'emparer de l'Empire Perse pour continuer l'œuvre de son père et s'enrichir, mais aussi pour pouvoir être comparé au héros **Achille** et répandre partout l'esprit grec.

A la tête d'une armée de **40 000 Grecs et Macédoniens**, Alexandre passe d'Europe en Asie. Il fait la **conquête de l'Empire perse** et de l'Asie centrale de **334 à 323 avant J.C.**

Dans les territoires conquis, il introduit la **civilisation** grecque en fondant de nombreuses villes de type grec comme **Alexandrie** d'Égypte.

A la mort d'Alexandre, ses généraux se disputent son Empire qui éclate finalement en **plusieurs royaumes.** Les généraux donnent naissance à des **dynasties** de rois d'origine grecque ou macédonienne : c'est pourquoi on parle de royaumes **hellénistiques.**

A l'image des rois d'Orient, les nouveaux souverains vivent entourés d'une cour dans un grand luxe et disposent d'un **pouvoir absolu.**



Les conquêtes d'Alexandre.

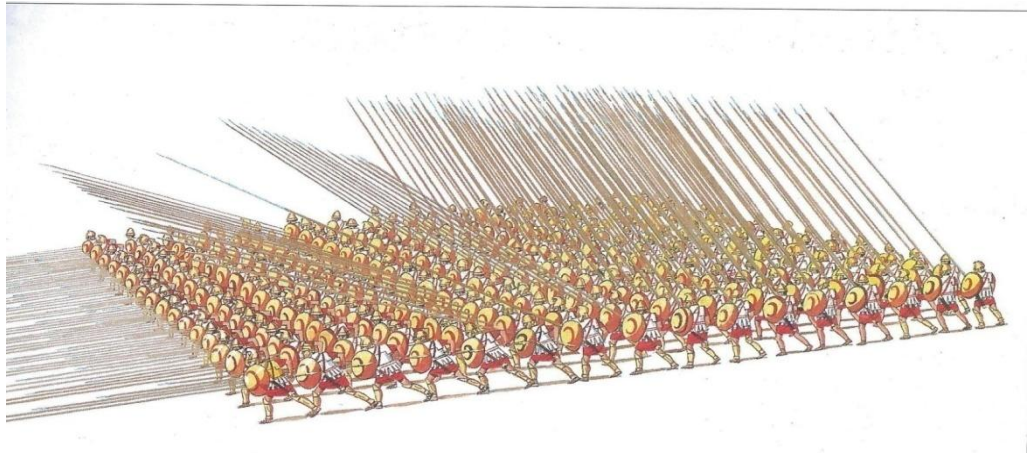
Alexandre et Bucéphale.

1- L'Épopée d'Alexandre :

Après s'être passé d'Europe en Asie, Alexandre conquiert l'Empire perse, soumet les peuples d'Asie centrale et remporte une victoire contre les Indiens, sur l'Indus. Seule l'opposition de ses troupes, harassées, l'empêche d'aller plus loin.

Ces immenses conquêtes ont été réalisées en **onze ans** seulement.

Dès l'Antiquité, l'**épopée** d'Alexandre a émerveillé des hommes et séduit les écrivains qui ont rédigé de **nombreux ouvrages** sur lui.



Une phalange macédonienne (reconstitution).

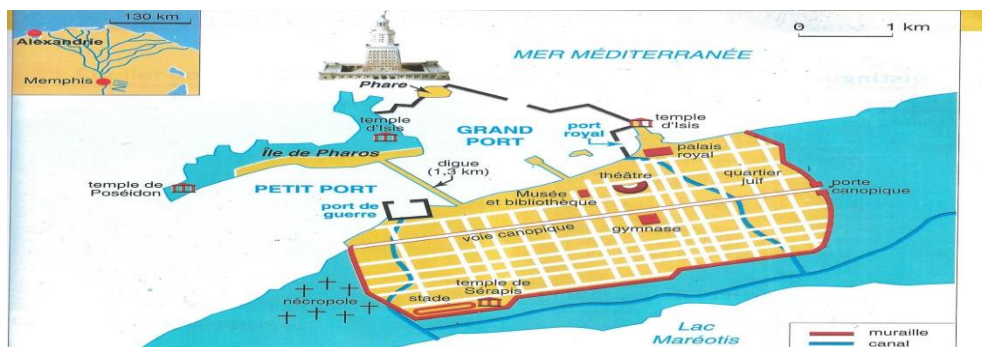
EXERCICE:

- 1) Sur quel continent débarque Alexandre ? Prouvez qu'Alexandre aime la Grèce.
- 2) Situez le temple d'Amon. Qu'est ce qu'un prophète ? Que prédit le prophète d'Amon à Alexandre ?
- 3) Qui Alexandre venge-t-il en mettant le feu à Persépolis ?
- 4) Comment est représenté Alexandre ? Qui est le roi en fuite ?
- 5) Quel fleuve et quel pays atteint Alexandre ? Pourquoi les éléphants se retournent-ils contre les Indiens ?
- 6) Quels sont les armes et instruments de guerre utilisés par l'armée d'Alexandre ?

2- Une ville hellénistique : Alexandrie d'Égypte

A l'époque hellénistique, Alexandrie d'Égypte, capitale du royaume des **Ptolémées**, est la **plus grande ville du bassin méditerranéen**. C'est un **grand centre commercial** : son port distribue les marchandises d'Orient et le blé d'Égypte sur le tour de la Méditerranée.

C'est aussi un grand **centre culturel** : son Musée et sa Bibliothèque attirent des savants de partout. Alexandrie réunit des peuples de diverses origines : Greco-Macédoniens, Égyptiens, Juifs. Dans la ville, les **civilisations grecque et égyptienne se mélangent**.

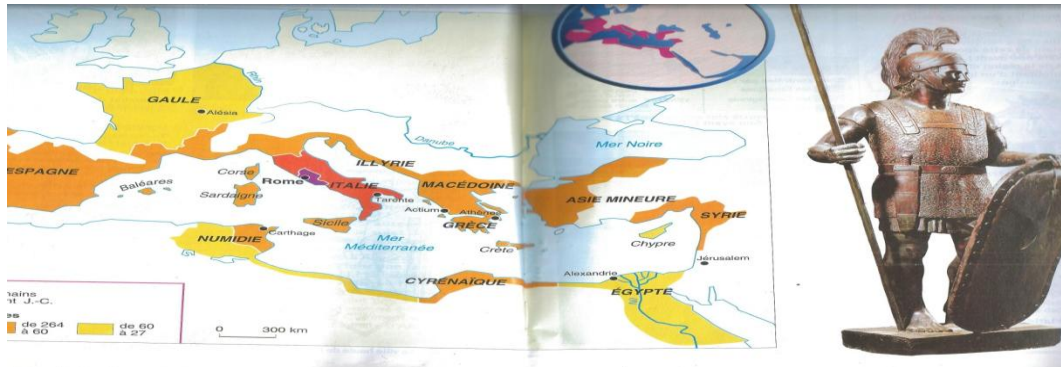


Plan d'Alexandrie.

IX- ROME ANTIQUE :

1- Les Origines de Rome :

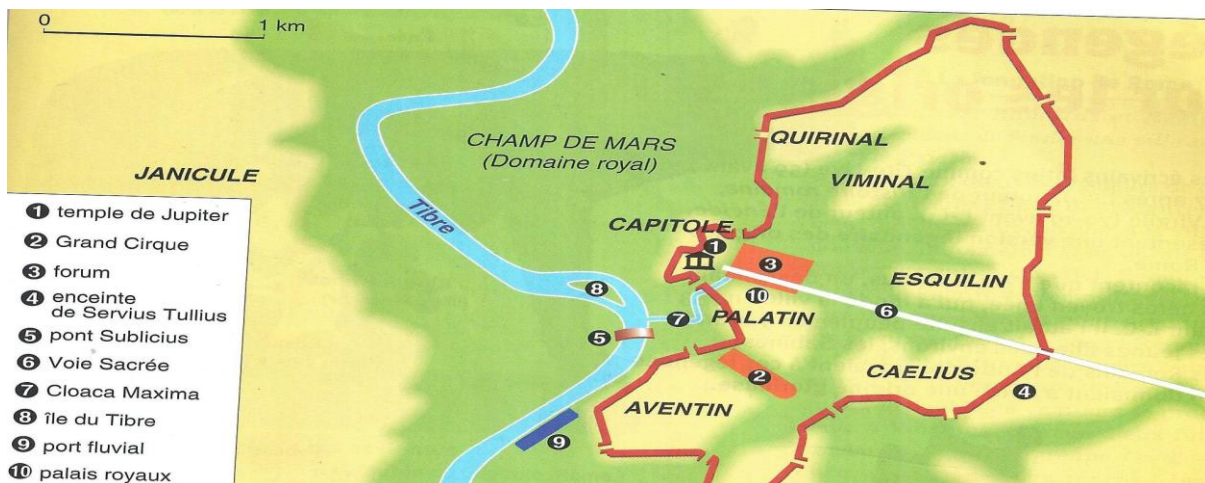
Aux **Ile et Ier millénaire** avant J.C., la **péninsule** italienne est envahie par plusieurs peuples : les **Italiotes**, qui s'installent surtout au centre du pays 'Latins, Sabins...=', les **Etrusques**, qui s'implantent dans le Nord, les Grecs qui créent des cités dans le Sud.



Les conquêtes romaines (300 à 27 avant J.C.).

Un légionnaire romain.

Le **site** de Rome est occupé dès le **VIIIe siècle** avant J.C. par les **Latins** : on a trouvé des fonds de cabanes latines datant de cette époque sur la colline du **Palatin**. Vers **600** avant J.C., les **rois étrusques** s'emparent de la région et y **fondent la ville de Rome** en entourant d'un long rempart le Palatin et les collines voisines.



Rome à l'époque des rois étrusques.

2- Rome, une république :

Qui dirige la république romaine ?

Vers 509 avant J.C., le roi étrusque est chassé de Rome par ses habitants ; Rome devient alors une république au sein de laquelle s'opposent deux groupes :

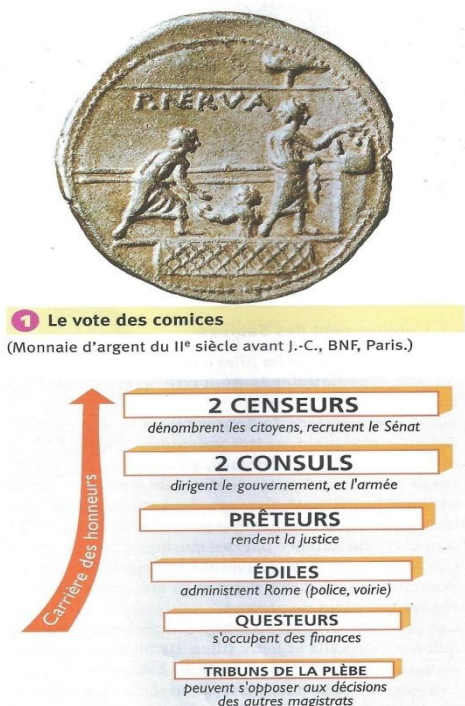
- Les **patriciens** vivent à Rome depuis des générations ; ils possèdent de grands domaines ruraux et ils ont en main le gouvernement de la cité.
- Les **plébéiens**, plus nombreux, sont à Rome depuis moins longtemps ; ils sont artisans, commerçants ou paysans ; ils n'ont pas de droit politique.

Tout au long du **Ve** et **IVe siècle** avant J.C., les plébéiens luttent pour obtenir l'égalité politique avec les patriciens. C'est en menaçant de faire la grève du service militaire en temps de guerre qu'ils obtiennent finalement des droits politiques.

Au **III siècle** avant J.C., le gouvernement de la **République** est fixé dans ses grandes lignes. Les **citoyens** réunis en assemblée, les **comices**, votent les lois et élisent chaque année les magistrats qui gouvernent la cité. Au sein des comices, les riches ont davantage de pouvoirs : ils sont les seuls à élire les plus hauts magistrats.

Un citoyen ne peut être élu à une magistrature sans avoir exercé avant celle qui lui est inférieure : il suit la « **carrière des honneurs** ». Au nombre de deux, les **consuls** sont les magistrats les plus importants : ils dirigent le gouvernement et commandent l'armée ; en cas de péril grave, ils peuvent désigner un **dictateur** qui reçoit tous les pouvoirs pour une durée de **6 mois**.

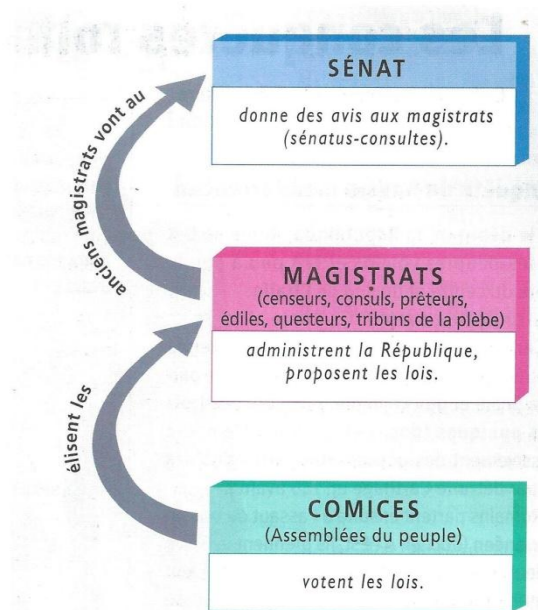
Le **Sénat** est composé d'anciens magistrats, nommés à vie par les **censeurs**. En théorie, il donne seulement des avis aux magistrats. Mais en fait, il a une grande autorité et **les magistrats lui obéissent**.



Les magistrats.



Un patricien romain.



Organisation de la République.

3- Les Conquêtes romaines :

Dès le début de la République, Rome se bat contre les peuples voisins et fait peu à peu la **conquête** du centre et du sud de l'**Italie**.

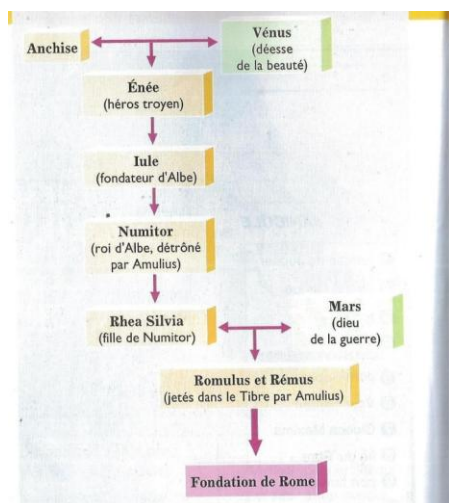
A partir de **264** avant J.C., **Rome** affronte sa rivale **Carthage**. C'est une riche cité phénicienne qui contrôle les côtes d'Afrique du Nord et une partie de la **Sicile** et de l'**Espagne**.

Au cours des trois **guerres puniques**, Rome s'empare progressivement des possessions carthagoises et finit par détruire Carthage en 146 avant J.C.

Les Romains partent ensuite à l'assaut du **bassin méditerranéen**. A l'Est, ils prennent la Grèce et plusieurs régions d'Orient. A l'Ouest, ils achèvent la conquête de l'Espagne et s'empare du sud de la **Gaule**, puis de toute la Gaule après la victoire du Romain **Jules César** à **Alésia** en **52** avant J.C.

4- Naissance de l'Empire :

Pourquoi et comment est-on passé de la République à l'Empire ?



D'Énée à Romulus.

La louve allaitant Romulus et Rémus.

a- La Période de guerre civile :

Au **1er siècle** avant J.C., les généraux romains victorieux se disputent le pouvoir. C'est une période de **guerres civiles**.

Elles commencent au début du **1er siècle** avec une guerre entre **Sylla**, le conquérant de l'Asie Mineure, et **Marius**.

Puis, en **49** avant J.C., après sa victoire en Gaule, **César** envahit l'Italie avec son armée. Il chasse le consul **Pompée** de Rome et se fait nommer dictateur à vie. Mais en **44** avant J.C., il est assassiné par les sénateurs qui craignent le retour de la royauté.

Enfin, après la mort de César, **Octave**, son fils adoptif, affronte **Antoine**, un de ses anciens généraux. Octave a le soutien de l'Occident romain alors qu'Antoine a celui de l'Orient romain et de la reine égyptienne **Cléopâtre**.

En **31** avant J.C., Octave sort vainqueur de la bataille navale d'**Actium**, et Antoine se suicide avec Cléopâtre.

b- La Fondation de l'Empire :

Après sa victoire contre Antoine, Octave est tout puissant. Resté seul maître, il fonde un nouveau régime en **27** avant J.C. : c'est l'**Empire romain**.



L'Empire romain au II^e siècle avant J.C.

- Le Pays : l'administration des provinces :

Les empereurs font encore de nombreuses conquêtes jusqu'au début du II^e siècle. Mais ensuite, ils ne chercheront plus à agrandir l'Empire. Immense, celui-ci s'étend **tout autour de la Méditerranée** et va du **nord de l'Angleterre** au **sud de l'Espagne**.

Hors d'Italie, le monde romain est divisé en **provinces**. Chacune est administrée par un **gouverneur romain**, nommé par le Sénat ou l'empereur. Le gouverneur **lève les impôts** pour Rome et **rend la justice** dans les cas graves. Il est aidé par des fonctionnaires romains qui sont au total peu nombreux.

L'**armée** qui assure l'ordre et la sécurité, est composée d'une trentaine de légions, ce qui correspond à **400 000 soldats environ**, et dispose en plus de **200 petites troupes auxiliaires**.

Beaucoup de légions sont installées sur le **limes** pour protéger le monde romain des invasions.



Nord-Ouest du forum romain sous l'Empire.

Au **Ile siècle** après J.C., les territoires conquis sont **en paix**. Rome assure la défense de l'Empire et, à l'intérieur des provinces, sa présence met fin aux guerres qui opposaient les peuples avant les conquêtes.

Les provinces sont **prospères**. Rome ménage des ports et construit de belles routes pavées, les **voies romaines**, qui permettent aux légions de se déplacer rapidement et qui facilitent le commerce.

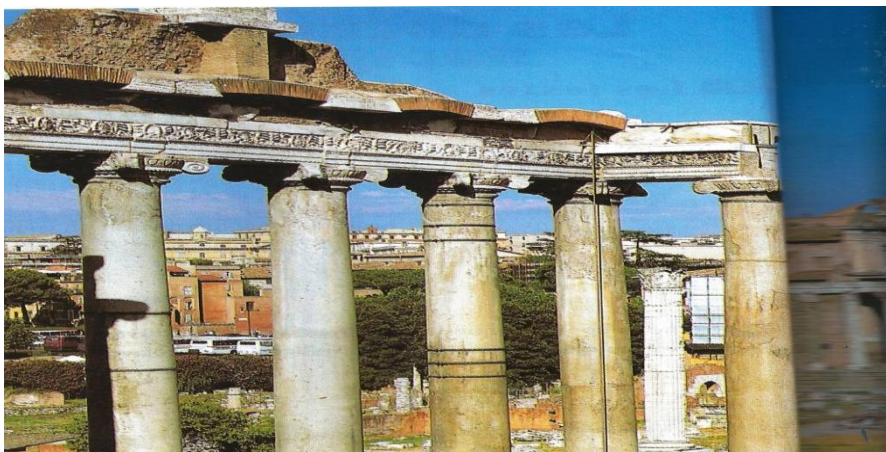
La **production augmente**, et chaque province commence à se spécialiser dans certaines productions minières, artisanales ou agricoles.

- Les villes :

Dans les provinces de l'Empire, on construit des **villes** sur le **modèle de Rome**. Elles sont chacune administrées par un sénat et des magistrats, choisis parmi les riches familles de la cité.

Rome laisse aux villes de l'Empire une certaine **autonomie**. Par ailleurs, la citoyenneté romaine est donnée à un nombre croissant de provinciaux.

Les peuples vaincus ont ainsi l'impression d'être **respectés** et les révoltes sont rares.



Le Sud-est du forum romain.

En occident et en Afrique, là où de nombreuses villes romaines ont été construites, le **mode de vie** des Romains et leur langue, le **latin**, se répandent : c'est **la romanisation**.

Étudions les villes et la romanisation à travers l'exemple de **l'Afrique du Nord**.

- Les Hommes :

Comment les populations ont-elles été intégrées dans l'Empire romain ?

Au début de l'Empire, les habitants du monde romain n'ont pas tous les mêmes droits. Les **Italiens** sont des **citoyens romains** : ils sont dispensés de l'impôt sur la terre et bénéficient d'avantages judiciaires.

Les provinciaux ont le statut de **pérégrins** : ils sont libres sans avoir les avantages des citoyens romains. Enfin dans tout le monde romain, il y a de nombreux **esclaves** et **affranchis**.

Peu à peu, la citoyenneté romaine se répand. Les empereurs l'accordent d'abord aux pérégrins qui exercent la direction de leur cité ou servent dans l'armée romaine.

Au **Ile siècle**, ils l'octroient à des cités provinciales entières. Enfin, en **212**, l'empereur **Caracalla** la donne à **tous les pérégrins** (édit de Caracalla). Les hommes libres de l'Empire sont désormais des citoyens de Rome.

- Les Croyances religieuses :

Les romains sont polythéistes. Leurs principaux dieux sont **proches de ceux des Grecs**. Pour maintenir la bonne entente avec eux (« la paix des dieux »), ils suivent des rites précis : sacrifices, offrandes, prières, gestes. Pour connaître leurs volontés, ils consultent les **augures** et les **haruspices**.

Les romains sont **tolérants**. À l'ouest de l'Empire, les **provinciaux adoptent la religion romaine** ou mélangent leurs dieux à ceux des Romains. Mais à l'Est, ils **gardent souvent leurs dieux** et leurs traditions religieuses : en Grèce, en Égypte, en Palestine.

À la faveur de la conquête romaine, **des dieux orientaux** comme Isis ou Cybèle ont même gagné Rome et l'Occident.

L'**empereur** est vénéré partout. Dans les provinces, on lui rend un **culte** en l'associant à la déesse Rome. Après sa mort, il est considéré comme **un dieu** sauf si le Sénat romain condamne sa mémoire.

Nom grec	Nom romain	Domaine
Zeus	Jupiter	Le ciel, la foudre
Poséidon	Neptune	La mer
Héra	Junon	Le mariage
Déméter	Cérès	La végétation, la fécondité
Athéna	Minerve	La sagesse
Apollon	Apollon	Les arts
Artémis	Diane	La chasse
Arès	Mars	La guerre
Hermès	Mercur	Le commerce
Héphaïstos	Vulcain	Le feu
Aphrodite	Vénus	L'amour
Dionysos	Bacchus	Le vin, l'ivresse

Les dieux grecs et romains.

QUESTIONS :

- 1) Comment appelle-t-on une religion qui a plusieurs dieux ?
- 2) Quelles sont les deux façons d'obtenir la citoyenneté romaine ?

5- L'AFRIQUE ROMAINE :

Un historien nous explique comment a eu lieu la romanisation des campagnes environnant les villes d'Afrique du Nord.

« Qu'on juge de la surprise des gens de la campagne lorsqu'ils pénétraient pour la première fois dans une ville romaine ! Ils passaient sous une porte triomphale ; ils visitaient ces places peuplées de statues, entourées de temples ; ils jetaient un coup d'œil sur ces thermes où l'on avait réuni toutes les commodités, tous les agréments de la vie ; ils s'arrêtaient pour prendre le frais sous les portiques ; ils suivaient la foule dans les théâtres, les **cirques**, les **amphithéâtres**.

La surprise se changeait bientôt chez eux en admiration. Ils entrevoyaient un monde nouveau dont ils n'avaient pas soupçonné l'existence. Ils cherchaient alors à introduire de quelque façon dans leurs villages et dans leurs domaines ce qui les avait charmés ailleurs ».

C. Boissier, *l'Afrique romaine*, 1895.

6- LA NAISSANCE DU CHRISTIANISME :

Le **christianisme**, une des trois grandes religions **monothéistes** (avec le **judaïsme** et l'**islam**) apparue au **1er siècle** dans les provinces orientales de l'Empire romain.

a- La Palestine au 1er siècle :

La **Palestine** est surtout peuplée par des **Hébreux**. Au début du premier siècle, elle sous l'**autorité** de Rome : la **Judée** est dirigée par un gouverneur romain, alors que la **Galilée** et **Pérée** sont administrées par un roi juif nommé par Rome.

Les Hébreux supportent mal la domination romaine. Ils attendent avec impatience la **venue du Messie** qui doit les délivrer et permettre la renaissance du royaume d'**Israël**.

b- Jésus et la « Bonne Nouvelle » :

Qui est Jésus et qu'enseigne-t-il ?

Jésus (P.B.D.S.L) est un juif de **Galilée** qui passe sa jeunesse à **Nazareth**. A l'âge de **30 ans** environ, il parcourt la Palestine en répandant le message qu'il dit avoir reçu de Dieu et qu'il appelle la « **Bonne nouvelle** » ou **Evangile**.

Jésus enseigne que les hommes doivent aimer Dieu mais aussi **aimer les autres**, et abandonner les biens terrestres, c'est-à-dire rester pauvres. Ceux qui suivent cette voie **vivront éternellement** au royaume de Dieu après la mort.

Jésus choisi parmi ses disciples douze **apôtres** qui l'aident à répandre son **message**. Pour eux, et les autres hommes et femmes qui le suivent, il est le **Messie** (**Christ** en grec) venu délivrer Israël.

Jésus ne rejette ni la **Bible hébraïque**, ni la **religion juive**, mais il **s'oppose aux prêtres juifs** et **inquiète les romains** qui vient en lui un agitateur.

Des disciples de Jésus, qui ont rapporté sa vie et ses paroles, disent qu'il est **ressuscité** et qu'il est resté **40 jours** sur terre, avant de rejoindre Dieu.

c- **L'Empire romain chrétien :**

Pourquoi l'Empire devient-il chrétien ?

Après Jésus, ses disciples continuent de répandre son message. Au **Ier siècle**, **Paul de Tarse** joue un grand rôle. Parlant et écrivant le grec, il fait plusieurs voyages en Asie Mineure, en Macédoie et en Grèce pour répandre l'Évangile auprès des juifs mais aussi auprès des **païens**.

La nouvelle religion fait peu à peu des disciples **dans tout l'Empire**. Une des raisons de son succès est qu'elle est douce et console les croyants en leur promettant la **vie éternelle** après la mort. Elle est surtout adoptée par les habitants des villes alors que les paysans, plus attachés aux traditions, lui restent longtemps hostiles ou indifférents.

Les empereurs **persécutent** par période les chrétiens, par ce qu'ils rejettent le polythéisme et le culte impérial. Certains sont crucifiés, d'autres livrés aux bêtes sauvages. Mais les **martyrs** font preuve de courage et sont souvent admirés par les foules.

Au début du IV^e siècle, les chrétiens, devenus nombreux, représentent une force avec laquelle il faut compter. Grâce à leur appui, le général romain **Constantin** parvient à s'emparer du pouvoir à Rome. Il se convertit au christianisme et autorise les chrétiens à pratiquer leur religion par l'**édit de Milan**, en **313**.

Après Constantin, d'autres empereurs sont chrétiens à leur tour. Encouragés par leur exemple et la fin des persécutions, beaucoup d'habitants de l'Empire qui étaient restés païens se convertissent. En **392**, l'empereur **Théodose** ferme les temples païens, interdit les sacrifices et fait du christianisme **la religion officielle de l'Empire**.

7- LE DECLIN DU MONDE ROMAIN :

Pourquoi et comment l'Empire romain d'occident est-il envahi ?

a- Les barbares menacent l'Empire :

L'Empire romain est entouré de peuples **barbares**. Au milieu du **III^e siècle**, attiré par les richesses de l'Empire, les Perses à l'Est, les Germains à l'Ouest **franchissent le limes** et pillent les régions qu'ils traversent. La paix romaine disparaît et les grandes villes s'entourent de remparts.

L'**anarchie** s'installe : les armées romaines font et défont les empereurs. Au **IV^e siècle**, l'**Empire se redresse** : les empereurs augmentent les impôts, recrutent des soldats parmi les barbares et repoussent les envahisseurs. **Constantin (312-337)** rétablit l'ordre intérieur et choisit une nouvelle capitale, **Byzance**, qu'il fait magnifiquement reconstruire et qui prend le nom de **Constantinople**.

Mais les barbares restent menaçant, alors que l'armée romaine est désormais surtout composée d'étrangers, peu concernés par la défense de l'Empire.

b- Le Déclin de l'Empire romain d'occident :

En **395**, pour que les frontières soient mieux défendues, l'empereur **Théodose** décide de **partager l'empire** entre ses deux fils : ainsi naissent **l'Empire romain d'Occident** et **l'Empire romain d'Orient** avec, respectivement, **Ravenne** et **Constantinople** comme capitales.

Mais cette mesure est insuffisante. Les **Germain**s sont poussés vers l'Empire par un peuple redoutable venu d'Asie centrale, les **Huns**.

Au début du **Ve siècle**, les Germains franchissent le **Rhin** et le **Danube** et **envahissent l'Empire d'Occident**, Rome est saccagée par un peuple germanique, les **Wisigoths**.

Les Germains s'installent en Occident où ils **créent des royaumes** souvent rivaux.

L'Empire romain d'Occident disparaît, et de l'Empire romain ne subsiste alors plus que **l'Empire romain d'Orient**.